



Co potrafi trzylatek w naszym przedszkolu !

- Myje ręce z przestrzeganiem kolejnych etapów tej czynności
- Prawidłowo wyciera nos
- Samodzielnie obsługuje się w pomieszczeniach sanitarnych
- Reaguje na sygnały – dźwięk, słowo, barwa gest
- Ustawia się w gromadce, w rozsypance, w rzędzie, w parach
- Naśladuje chody zwierząt
- Używa formy grzecznościowe i uprzejmie zachowuje się w stosunku do kolegów i osób starszych
- Wyciera buty o wycieraczkę
- Próbuje samodzielnie wkładać zdejmować odzież
- Odkłada swoje rzeczy, zabawki i prace na ustalone miejsce
- Zna swoje imię i nazwisko
- Orientuje się w pomieszczeniach przedszkola
- Rozróżnia i nazywa spożywane owoce i warzywa
- Nazywa kilka najczęściej spotykanych drzew, rozpoznaje je po liściach i owocach – kasztan, żołądź, jarzębina
- Rozpoznaje i nazywa kilku żyjących w naturalnych środowisku zwierząt – wiewiórka, jeż, wróbel, sikorka
- Gromadzi materiał przyrodniczy
- Określa pogodę i typowe zjawiska atmosferyczne – deszcz, śnieg wiatr
- Samodzielnie ogląda książeczki i odkłada je na ustalone miejsce
- Poprawnie stosuje formy fleksyjne w mowie
- Porównuje różne głosy – zwierząt, dźwięków wydawanych przez pojazdy
- Maluje farbami, rysuje
- Śpiewa zbiorowo i indywidualnie
- Posługuje się pomocami akustycznymi
- Porównuje liczebność zbiorów
- Posługuje się liczebnikami – jeden, dwa, trzy
- Posługuje się słowami określającymi położenie przedmiotów w przestrzeni, kierunek wielkość przedmiotów, ciężar



Co potrafi czterolatek w naszym przedszkolu !

- Współdziała w zabawach z innymi dziećmi
- Chętnie nawiązuje kontakty z innymi dziećmi
- Jest otwarty i komunikatywny w kontaktach z dorosłym
- Jest samodzielny w czynnościach codziennych samoobsługowych
 - Odpina i zapina guziki
 - Zna barwy narodowe i godło Polski
 - Rozwiązuje zagadki
- Posługuje się nazwami drzew, rozpoznaje po charakterystycznych liściach, owocach
 - Wyróżnia części rośliny
- Rozróżnia, porównuje i nazywa położenia przedmiotów w przestrzeni, kierunku, wielkości, ciężaru
 - Używa form grzecznościowych
 - Dbą o swoje rzeczy i porządek na półce
 - Chętnie bierze udział w zabawach organizowanych
 - Jest skupiony i zainteresowany na zajęciach
 - Chętnie słucha bajek i opowiadań
 - Wszystkim się interesuje i zadaje pytania
 - Stara się doprowadzić prace do końca
 - Lubi oglądać książki
- Jest zainteresowany różnego rodzaju puzzlami, układankami
 - Rozróżnia podstawowe kształty i kolory
- Jest aktywny podczas zajęć, chętnie się wypowiada
 - Posiada duży zasób słów
- Mówi pewnie, coraz płynniej, stosuje w mowie większość zasad gramatycznych
 - Wypowiada się na temat zdaniami
 - Ogląda obrazki i opowiada ich treść
- Lubi zabawy wymagające sprawności manualnej
 - Poprawnie trzyma kredkę i pędzel
 - Rysuje wieloelementowe obrazki
 - Odwzorowuje kółko, linie proste
 - Liczy przedmioty do 6
 - Rozpoznaje figury geometryczne
- Jest sprawny w zabawach z przyborami

Co potrafi pięciolatek w naszym przedszkolu !



- Zna swoje imię, nazwisko i adres domowy
- Nawiązuje bliskie kontakty z dziećmi
- Jest otwarty w kontaktach z dorosłymi
- Inicjuje zabawę
- Współdziała z dziećmi w zabawie
- Szanuje prawa i własność innych
- Współdziała z innymi w utrzymywaniu ładu i porządku w sali
- Przestrzega ustanowionych zasad funkcjonowania w grupie
- Próbuje samodzielnie rozwiązywać konflikty
- Zna nazwę stolicy Polski oraz największych rzek
- Naśladuje słyszane głosy
- Coraz dokładniej rozróżnia, porównuje i nazywa położenia przedmiotów w przestrzeni o odniesieniu do swojej osoby, kierunku, wielkości i długości, szerokości, wysokości, ciężaru, objętości
- Nazywa uczucia i emocje własne i innych
- Kontroluje wyrażanie złości lub agresji
- Pełni stałe dyżury
- Utrzymuje porządek na własnej półce
- Bierze udział w zajęciach ruchowych
- Jest sprawny w zabawach ruchowych z przyborami
- Pokonuje przeszkody w terenie
- Poprawnie trzyma kredkę i pędzel
- Wycina wzdłuż linii, formy geometryczne i formy dowolne wg własnego pomysłu
- Sprawnie zaciąga suwaki i zapina guziki
- Myje dokładnie ręce
- Sprawnie posługuje się łyżką i widelcem
- Poprawnie korzysta z chusteczki do nosa
- Jest aktywny podczas zajęć
- Samorzutnie wypowiada się na zajęciach rozwiniętymi zdaniami
- Odtwarza treść wierszy i piosenek

Inscenizuje poznane utwory literackie własnym tekstem
Mówi poprawnie pod względem gramatycznym i artykulacyjnym
Rozumie treść opowiadania, samodzielnie formułuje główną myśl
Interpretuje obrazek: wyodrębnia elementy akcji, wiąże przyczyny i skutki
Rozpoznaje i nazywa kolory podstawowe i pochodne
Wykonuje rysunek bogaty w szczegóły
Podejmuje działania plastyczne: rysuje, maluje, lepi, wycina
Składa w całość pocięty obrazek
Posługuje się nazwami dni tygodnia
Posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie liczby sześć, porównuje zbiory
Rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne
Rozróżnia, porównuje i nazywa położenie przedmiotów w przestrzeni
Rozpoznaje charakterystyczne dla danych środowisk rośliny i zwierzęta
Nazywa pory roku i zna charakterystyczne ich cechy
Wypowiada się na temat zjawisk zaobserwowanych w otoczeniu
Interpretuje ruchem muzykę oraz treści tekstów i piosenek
Rozpoznaje piosenkę po melodii nuconej przez nauczyciela, śpiewa piosenki
Tworzy własny akompaniament przy użyciu instrumentów perkusyjnych lub przedmiotów akustycznych



Co potrafi absolwent naszego przedszkola !

Rozumie otoczenie
Jest otwarty na nowe wartości i nowe sposoby doświadczania świata
Ma wiarę w siebie
Zna swoje możliwości
Radzi sobie w sytuacjach trudnych
Jest samodzielny, obowiązkowy, tolerancyjny i wytrwały w działaniu
Ma nawyki higieniczno – kulturalne
Jest komunikatywny
Potrafi współdziałać w grupie
Pomaga innym
Jest wrażliwy na krzywdę
Szanuje rówieśników, dorosłych, starszych
Posiada dodatkowe wiadomości z zakresu ekologii
Jest uczuciowo związany z rodziną, środowiskiem lokalnym, krajem
Potrafi praktycznie zastosować zdobyte wiadomości i umiejętności
Rozpoznaje głoski w wyrazie
Pisze znaki od lewej do prawej strony kartki
Czyta pojedyncze wyrazy związane z życiem codziennym
Posiada wiedzę na temat krajów Unii Europejskiej
Postępuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi przynajmniej do 10 i więcej
Prawidłowo trzyma ołówek, kredki, pędzel i nożyczki
Samodzielnie wykonuje rysunek postaci
Z własnej inicjatywy podejmuje działania plastyczne: rysuje, maluje, lepi, wycina
Podejmuje działania konstrukcyjno – techniczne
Rozpoznaje kolory podstawowe i pochodne
Porządkuje przedmioty według wskazanej cechy
Porównuje przedmioty i zbiory przedmiotów
Zna relacje przestrzenne
Śpiewa piosenki i bawi się przy muzyce, zna kroki prostych form tanecznych
Rozwiązuje zagadki muzyczne, wykonuje ćwiczenia rytmiczne
Zna swoje możliwości w zakresie ruchu.